


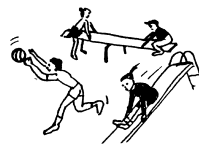










# 14 전공이 뭐예요?

## 1 I want to do ...

Look at the picture cues below and make sentences using -고 싶어요. Number 1 has been done for you.

<p>1.</p>  <p>불고기를 먹고 싶어요.</p>	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 	<p>4.</p> 
<p>5.</p> 	<p>6.</p> 	<p>7.</p> 	<p>8.</p> 
<p>9.</p> 	<p>10.</p> 	<p>11.</p> 	<p>12.</p> 

## 2 He/She wants to do ...

Do the same as above. However, this time we are talking about someone else's wants, and thus we make sentences using -고 싶어해요. Number 1 has been done for you.

- |                  |     |
|------------------|-----|
| 1. 불고기를 먹고 싶어해요. | 7.  |
| 2.               | 8.  |
| 3.               | 9.  |
| 4.               | 10. |
| 5.               | 11. |
| 6.               | 12. |

### 3 THE OVERSEAS STUDENTS

This is a reading comprehension exercise. The table below gives five different categories of information about five Korean students who are planning to study overseas. The five categories are 1) the country in which they're going to study, 2) their study major, 3) their home town in Korea, 4) the major foreign language they speak, and 5) the university they attend in Korea. Your task is to consult the table and the information it contains in order to fill in the blanks in the sentences that follow.

Example  
 첫째 학생은 .....에서 공부할 거예요. ⇒ 첫째 학생은 미국에서 공부할 거예요.

학생1	학생2	학생3	학생4	학생5
미국	영국	호주	대만	일본
의학	경영학	영문학	공학	경제학
대구	대전	부산	광주	서울
영어	독어	불어	중어	일어
고대	연대	서울대	서강대	부산대

1. 둘째 학생은 .....에서 왔어요.
2. 다섯째 학생은 .....를 다녀요.
3. 셋째 학생은 .....를 해요.
4. 넷째 학생은 .....을 전공할 거예요.
5. 넷째 학생은 .....를 해요.
6. 셋째 학생은 .....를 다녀요.
7. 첫째 학생은 .....에서 왔어요.
8. 다섯째 학생은 .....에서 공부할 거예요.
9. 둘째 학생은 .....을 전공할 거예요.
10. 대전 학생은 .....에서 공부할 거예요.
11. 서강대 학생은 .....에서 공부할 거예요.
12. 서울대 학생은 .....에서 공부할 거예요.
13. 대구 학생은 .....을 전공할 거예요.
14. 서울 학생은 .....를 해요.
15. 서울 학생은 .....를 다녀요.

#### 4 I'm going to ...

What are you going to do tomorrow, next week, next year? Look at the time words at the beginning of the following sentences and complete them accordingly using -(으)ㄴ 거예요.

1. 오늘은
2. 오늘 저녁에는
3. 내일은
4. 이번 주말에는
5. 다음 주 월요일에는
6. 다음 주 화요일에는
7. 다음 주말에는
8. 금년 10월에는
9. 금년 12월에는
10. 내년에는
11. 내년 3월에는

## 5 WHAT DID YOU DO YESTERDAY?

This is a questionnaire exercise. Firstly, write a list of up to nine activities that comprised your daily routine yesterday. They can be any things, and they needn't be consecutive actions. Next, form a group of three students, and exchange information on what you all did, linking the different actions using VST-기 전에, VST -(으)ㄴ 다음에 as appropriate.

	Yourself	Partner1	Partner2
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

## 6 At parties ...

See how many different activities you can think of for each of the following situations.

Example

AT PARTIES, I ...

Response

술도 마시고 친구들과 이야기도 하고 음식도 먹어요,

Now try these. To help you along, here's a checklist drawn from the verbs you've had to date:

가-  
돈을 벌-  
먹-  
살-  
운동하-  
잡자-

가보-  
듣-  
먹어보-  
숙제하-  
이야기하-  
전화하-

공부하-  
마시-  
배우-  
시작하-  
일어나-  
주-

구경하-  
만나-  
보-  
식사하-  
읽-  
주문하-

놀-  
만들-  
사-  
쓰-  
연습하-  
하-

1. ON WEEKENDS, I ...

2. AT A RESTAURANT, I ...

3. EVERY MORNING BEFORE GOING OUT, I ...

4. AT THE PARK, I ...

5. IN THE CLASSROOM, WE ...

## 7 I WANT TO ...

This is a questionnaire activity to help you to express your likes and dislikes. Form a small discussion group and ask each other questions that follow from the cue words below. You may have to use your imagination to ask interesting and meaningful questions, AND DON'T FORGET TO ASK FOLLOW-UP QUESTIONS!

Example	
Cue word	한국
Question	한국에 가보고 싶어요.
Responses	네, 가보고 싶어요. or 글썄요, 별로 안 가보고 싶어요.

And when you finish, relate to the class how the other members of your group responded as follows:

Example
...씨는 한국에 가보고 싶어해요.

	학생1	학생2	학생3	학생4
한국				
내년에				
한국어				
자동차				
불고기				
한국음식점				
아르바이트				
시험				
주말에				
여자친구/남자친구				
할머니				
유럽				

### 8 I want to do ... but ...

Join the following sentences using VST **지만**, as shown in the example.

Example

한국어 공부를 많이 하고   ⇒   한국어 공부를 많이 하고  
싶어요. 시간이 없어요.        싶지만 시간이 없어요.

I want to study Korean a lot but I don't have the time.

1. 한국에 가고 싶어요. 돈이 없어요.
2. 한국어를 잘 하고 싶어요. 좀 어려워요.
3. 텔레비전을 보고 싶어요. 숙제가 많아요.
4. 주말에 친구하고 같이 극장에 가고 싶어요. 월요일에 한국어 시험을 봐요.
5. 선영씨를 만나고 싶어요. 지금 외국에 있어요.
6. 친구 집에 전화를 하고 싶어요. 전화번호를 잊어버렸어요.
7. 바닷가에 가고 싶었어요. 너무 추웠어요.
8. 태우하고 이야기를 하고 싶었어요. 시간이 없었어요.
9. 교수님 댁에 전화를 했어요. 안 계셨어요.
10. 공부를 많이 했어요. 시험을 잘 못 봤어요.
11. 문장 만들기가 어려워요. 재미있어요.
12. 사촌형은 대학원에 가고 싶어했어요. 성적이 안 좋았어요.
13. 고모부는 대학교 때 의학을 전공하고 싶어했어요. 그냥 경영학을 전공했어요.

## 9 QUESTIONNAIRE

SCHOOLDAYS: Below is a questionnaire about the things you liked and didn't like when you were at primary and secondary school. Form a small group and ask each other the questions below.

### 초등학교

- 몇 살 때 초등학교에 들어갔어요?
- 어느 초등학교를 다녔어요?
- 학교가 어땠어요? 재미 있었어요?
- 학생이 많았어요? 몇 명이었어요?
- 외국어를 배웠어요?
- 학교는 어떻게 다녔어요? 버스로 다녔어요? 아니면 걸어서 다녔어요?
- 집에서 학교까지 얼마나 걸렸어요?
- 방학 때 보통 무엇을 했어요?

### (중)고등학교

- (중)고등학교는 언제 다녔어요?
- 어느 (중)고등학교를 다녔어요?
- 학교가 어땠어요? 재미 있었어요?
- 학생이 많았어요? 몇 명이었어요?
- 선생님들이 잘 가르쳤어요?
- 외국어를 배웠어요?
- 한 학기에 몇 과목 공부했어요?
- 무슨 과목을 싫어했어요?
- 무슨 과목을 좋아했어요?
- 학교는 어떻게 다녔어요? 버스로 다녔어요? 아니면 걸어서 다녔어요?
- 집에서 학교까지 거리가 얼마나 땀어요?
- 방학 때는 보통 무엇을 했어요?

UNIVERSITY: Below is a questionnaire relating to university life, the courses you're doing/have done, and graduation. As in the previous Activity, form a small group and ask each other questions as follows. Remember that not all of them may be appropriate to the members of your group.

- 언제 입학했었어요?
- 대학교에서 공부하기가 어때요? 재미 있어요?
- 전공이 뭐예요?
- 이번 학기에 무슨 과목을 들어요?
- 무슨 과목이 어려워요?
- 무슨 과목이 쉬워요?
- 지난 학기에 무슨 과목을 들었어요?
- 성적은 어땠어요?
- 대학교에 입학하기 전에 뭐 했어요?
- 지금 부모님과 같이 살아요? 아니면 기숙사에서 살아요?
- 아르바이트를 해요? 무슨 아르바이트를 해요?
- 졸업은 언제 할 거예요?
- 졸업을 한 후에 뭘 할 거예요? 외국에 여행을 갈 거예요? 취직을 할 거예요?